Образец теста
для квалификационного экзамена в процессе аттестации
на присвоение высшей квалификационной категории

Направление деятельности - педагог социальный учреждений общего среднего образования, социально-педагогических учреждений

Вариативная часть

Выберите правильный ответ(ы.)
Правильный ответ оценивается в 2 балла.

1. Социальная педагогика – это:
А) отрасль педагогики, исследующая социальную функцию общей педагогики
Б) наука о воспитании человека
В) наука о жертвах неблагоприятных условий социализации
Г) наука о воспитании и обучении детей с проблемами в развитии

2. Права и обязанности педагога социального закреплены в:
А) должностной инструкции специалиста
б) квалификационной характеристике должности служащего «педагог социальный»
в) Положении о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования
г) Кодексе Республики Беларусь об образовании

3. Лицо, принятое для освоения содержания образовательной программы:
А) обучающийся
Б) слушатель
В) студент

4. Имеют право на дошкольное, общее среднее и специальное образование наравне с несовершеннолетними гражданами Республики Беларусь:
А) несовершеннолетние иностранные граждане и лица без гражданства временно проживающие в Республике Беларусь
Б) несовершеннолетние иностранные граждане и лица без гражданства временно пребывающие в Республике Беларусь
В) несовершеннолетние иностранные граждане и лица без гражданства, которым предоставлен статус беженца или дополнительная защита в Республике Беларусь
Г) несовершеннолетние иностранные граждане и лица без гражданства, которые ходатайствуют о предоставлении статуса беженца или дополнительной защиты в Республике Беларусь

5. Специалистами социально-педагогической и психологической службы учреждения образования являются:
А) педагог социальный и педагог-психолог
Б) заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, педагог социальный
В) педагог-организатор, педагог-психолог, педагог социальный, учитель-дефектолог

6. Целью деятельности социально-педагогической и психологической службы учреждения образования является:
А) обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся
Б) социальная адаптация обучающихся и оптимизация образовательного процесса
В) оказание психологической помощи обучающимся

7. Программа воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении реализуется в:
А) социально-педагогическом учреждении
Б) в учреждении дошкольного образования
В) в учреждении общего среднего образования
Г) в воспитательно-оздоровительном учреждении образования
Д) во всех указанных учреждениях

8. Социально-педагогическая поддержка детей, находящихся в социально опасном положении это:
А) комплекс мероприятий, направленных на содействие детям в предупреждении, разрешении психологических проблем, преодолении последствий кризисных ситуаций;
Б) комплекс мер, направленных на защиту прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении;
В) система специальных общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков в поведении и социально-педагогическом и психологическом развитии детей и подростков.

9. Юридический акт, в силу которого между ребенком и супружеской парой (одиноким человеком) устанавливаются правоотношения, аналогичные существующим между кровными родителями и детьми – это:
А) усыновление
Б) опека
В) попечительство
Г) приемная семья
Д) детский дом семейного типа

10. Термин «профессиональная замещающая семья» применяется для:
А) различных типов семей, принимающих на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Б) семей усыновителей, опекунов, попечителей, приемных семей, детских домов семейного типа
В) приёмных семей, детских домов семейного типа
Г) правильного ответа нет

11. Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» был принят в:
А) 1989 г
Б) 1992 г.
В) 1993 г.
Г) 1995 г.